

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор КГКП «Усть-Каменогорский  
высший политехнический колледж»**

**Ф.И.О.**

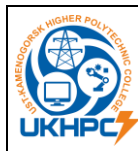


## **ОБНОВЛЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»  
на 2021-2025 годы**

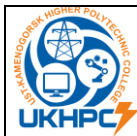
**(в соответствии МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ по раз-  
работке стратегического плана развития организаций технического и  
профессионального, послесреднего образования разработанного  
НАО «Талап»)**

**Усть-Каменогорск, 2020 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Миссия и видение.....	4
3. Анализ текущей ситуации .....	5
4. Стратегические направления развития, цели, целевые индикаторы и пути реализации программы. ....	13
Направление 1. Системное развитие образовательных программ:.....	14
Направление 2. Развитие инженерно-преподавательского потенциала.....	22
Направление 3. Совершенствование системы управления колледжем.....	28
Направление 4. Системное развитие инфраструктурного комплекса. ....	34
Направление 5. Интеграция в мировое образовательное пространство .....	40
Направление 6. Развитие социального партнёрства.....	42
Направление 7. Повышение имиджа колледжа. ....	45
Направление 8. Развитие центра компетенций и учебного производства. ....	50
5. Необходимые ресурсы .....	55
6. Ожидаемые результаты реализации программы .....	57
7. Заключение .....	59



## Введение

**Наименование программы:** Программа стратегического развития КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области на 2021-2025 гг.

**Основание для разработки:** Стратегия развития Казахстана до 2050 г.; Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 г.; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 гг.; Государственная программа продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек»; Государственная программа цифровой Казахстан; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг.

**Разработчик программы:** Администрация КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области

**Главная цель программы:** Интеграция в мировое образовательное пространство в рамках модернизации учебно-воспитательного процесса на основе укрепления сотрудничества с субъектами социального партнерства с целью повышения конкурентоспособности организации образования на рынке труда.



## 1. Миссия и видение

### **Миссия:**

Мы создаём все необходимые условия каждому студенту колледжа для качественного освоения им знаний, профессиональных умений и навыков.

Мы воспитываем интеллектуально, физически, духовно развитых граждан и патриотов своей страны.

Мы нацелены на личный успех наших студентов, партнеров и сотрудников.

**Видение:** Оставаясь флагманом среди образовательных учреждений страны среднего технического и профессионального образования, основываясь на востребованности специалистов технического профиля, располагаясь в промышленном регионе, колледж будет и в дальнейшем поддерживать имидж лидера в подготовке кадров для промышленных отраслей экономики, стремиться к совершенству, всесторонне развивать оказываемые услуги в сфере образования с целью качественного воспроизводства членов общества и государства, подготовки высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов, конкурентоспособных как в Республике Казахстан, так и за рубежом, способных работать на высокопрофессиональном уровне, сочетающих профессиональную компетентность и культуру с гражданской ответственностью и патриотизмом.

### **Стратегические цели к 2025 году:**

- ❖ Укрепить позиции ведущего колледжа в регионе и Республики Казахстан.
- ❖ Пройти и получить международную отраслевую аккредитацию/оценку и осуществить интеграцию в мировое образовательное пространство;
- ❖ Совершенствовать систему управления колледжем;
- ❖ Расширить географию социального партнёрства колледжа;
- ❖ Выработать механизм системного развития инженерно-преподавательского потенциала;
- ❖ Стать ведущим центром компетенций по обучению современным технологиям для бизнес-сообщества региона, транслировать передовой образовательный опыт подготовки по стандартам WorldSkills.
- ❖ Максимально улучшить инфраструктуру колледжа и открыть перспективное учебное производство.
- ❖ Максимальное удовлетворение ожиданий и запросов потребителей: студентов, работодателей, родителей и др.

**Политика в области качества:** отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией и видением, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком профессиональном уровне, отвечающим законодательным требованиям, государственным стандартам в области технического и профессионального образования и стандартам менеджмента качества ISO 9001-2015.

## 2. Анализ текущей ситуации и управление рисками

### 2.1 Анализ внешней среды

История предприятия.

Усть-Каменогорский высший политехнический колледж – одно из самых известных и старейших учебных заведений технического и профессионального образования Казахстана.

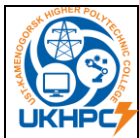
За более чем полувековую историю своего существования (1953-2020 гг.) в колледже было подготовлено свыше 20000 специалистов энергетического профиля, которые составляют основной кадровый потенциал региона, а само учебное заведение прошло несколько этапов становления от филиала Лениногорского горнометаллургического техникума до Усть-Каменогорского высшего политехнического колледжа.

За годы становления менялось название учебного заведения, профили подготовки специалистов в соответствии с развитием и изменяющимися потребностями в специалистах производственных предприятий Республики Казахстан, появлялись новые задачи и новые возможности. Выпускники колледжа сформировали базовый кадровый состав как крупных, так и малых предприятий энергетического, металлургического, машиностроительного и других профилей по всей территории Республики Казахстан. Не изменялось главное: высокое качество подготовки специалистов и высокий рейтинг среди учебных заведений РК технического и профессионального образования (далее - ТиПО).

Развитие партнерских связей для Колледжа является жизненно необходимым фактором, обеспечивающим реализацию учебным заведением целей деятельности, стратегических целей и задач.

Основными направлениями взаимодействия колледжа с предприятиями республики, области и города являются:

- проведение учебных технологических и преддипломных практик;
- рецензирование разрабатываемых УМО по профилю «Энергетика» ГОСО и типовых учебных программ;
- руководство и рецензирование дипломных проектов, обучающихся колледжа ведущими специалистами предприятий;
- целевые направления от предприятий на подготовку специалистов;
- модернизация и обновление оборудования учебно-производственных кабинетов и лабораторий;
- стажировки преподавателей специальных дисциплин Колледжа;
- лицензионная подготовка работников предприятий по рабочим профессиям в Колледже;
- экскурсии обучающихся Колледжа на производственные предприятия;
- обмен информацией о новых технологиях, справочной литературой, изучение рабочей документации предприятий;



- трудоустройство выпускников.

Ежегодно предоставляют места для прохождения обучающимися учебных технологических и преддипломных практик следующие предприятия: АО «КЭМОНТ», АО «KEGOC», ТОО «Казцинк», ТОО «Казцинк Энерго», ТОО «Казцинк Автоматика», ТОО «Казцинкремсервис», АО «Усть-Каменогорские тепловые сети», ТОО «Гидросталь», ТОО «АЭС Усть-Каменогорская ТЭЦ», ТОО «АЭС Согринская ТЭЦ», АО «УК титано-магниевый комбинат», ТОО «АЭС Усть-Каменогорская ГЭС», АО «КСРНП», АО «Усть – Каменогорский конденсаторный завод», ТОО «ВК Промэнергоремонт», АО «Ульбинский металлургический завод», АО «ВК РЭК» и др. Большое количество предприятий предоставляют обучающимся колледжа для практики на оплачиваемых рабочих местах, а также по окончании практики многим предлагается вакансии для трудоустройства.

Трудоустройство выпускников и их глубокая профессиональная ориентация для колледжа является главным критерием качества работы. За последние три года возрос на 30 % спрос на выпускников колледжа. Регулярно в распределении выпускников колледжа участвуют представители более чем 45 предприятий РК.

Высшее руководство Колледжа идентифицировало свои заинтересованные стороны, их интересы и поддерживает сбалансированное реагирование на их требования и ожидания.

Потребителями продукции (услуг) Колледжа являются:

- Министерство образования и науки РК и Управление образования Восточно-Казахстанской области акимата;

- граждане РК, получившие государственные гранты и обучение которых оплачивается из бюджета государства, на базе оконченого 9 и 11 летнего среднего общего образования (бюджетная форма обучения);

- граждане РК, обучение которых оплачивается за счет собственных средств на базе оконченого 9 и 11 летнего среднего общего образования (внебюджетная форма обучения);

- слушатели краткосрочных курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации по бюджетной и внебюджетной формам обучения.

Заинтересованными в успехе (хороших показателях) Колледжа сторонами также являются:

- родители или законные представители обучающихся лиц;

- работодатели выпускников;

- партнеры;

- поставщики медицинского оборудования и других товаров, работ и услуг;

- Общество;

- Государство.

## 2.2 Анализ внутренней среды

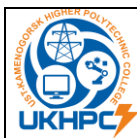
Деятельность КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» осуществляется на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО РК, Программы развития технического и профессионального образования ВКО на 2019-2021 годы. Усть-Каменогорский высший политехнический колледж на рынке образовательных услуг функционирует более 65 лет.

Обучение в колледже осуществляется по очной, заочной и дистанционной формам по следующим специальностям и квалификациям:

**Таблица 3.1 – Перечень специальностей колледжа**

Шифр	Специальности	Квалификации
07130100	Электрооборудование (по видам и отраслям)	Техник-электрик
		Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
		Электромонтер (по видам и отраслям)
07130200	Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтажник (по отраслям)
07130300	Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций	Техник-теплоэнергетик
		Машинист-обходчик по турбинному оборудованию
		Машинист-обходчик по котельному оборудованию
07130700	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам отраслям)*	Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования
		Техник-электромеханик
		Электрослесарь по обслуживанию и ремонту электромеханического оборудования
07140100	Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	Техник-электромеханик
		Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики
06130100	Программное обеспечение (по видам)*	Разработчик программного обеспечения
07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта*	Мастер по ремонту автомобильного транспорта
		Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
07140200	Мехатроника (по отраслям)	Прикладной бакалавр мехатроники





Удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 49 %.

Педагогический стаж работы преподавателей также свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов.

**Таблица 3.2 – Распределение преподавателей по педагогическому стажу**

<b>Стаж работы</b>	<b>Менее 5 лет</b>	<b>10-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>Более 20 лет</b>
Количество преподавателей	8	22	9	30

Показателем эффективной работы педагогического коллектива является, и положительная динамика в увеличении количества выпускников, получивших дипломы с отличием, окончивших с рабочим разрядом и повысивших разряд и пр.

**Таблица 3.3 – Данные по выпуску**

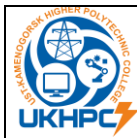
<b>Наименование</b>	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018-2019 гг.</b>	<b>2019-2020 гг.</b>
Количество выпускников/ из них дипломы с отличием	356/46	273/46	354/33
Количество выпускников, окончивших с рабочим разрядом/кол-во повышенных разрядов	320/28	247/34	327/38
Успеваемость, %	100	100	100
Участие в конкурсах, количество/победители	57/49	84/59	70/59
Проведенные конференции, семинары, конкурсы областного и республиканского уровня (количество ИПР)	9	11	29
Участие студентов в исследовательской деятельности(количество)	128	296	408
Охват студентов внеурочной деятельностью по годам (кол-во кружков/кол-во студентов)	5/117	9/284	9/396

С 2020 года педагогический коллектив работает над проблемной темой «Подготовка компетентного специалиста в рамках современной парадигмы образования». Основная цель работы - подготовка компетентных специалистов для удовлетворения потребностей рынка труда, способных реализовать в профессиональной деятельности знания, способности и обобщенные способы выполнения действий в рамках сформированных умений и навыков.

Главной задачей считаем формирование у студентов умений и навыков, знаний и способностей, соответствующих требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив формирует и развивает способности студентов к аналитическому и критическому мышлению,





умения и навыки самостоятельной и исследовательской работы. В рамках учебной деятельности и во внеурочное время студенты развивают умение самостоятельно принимать решения и осуществлять действия, способности работать в команде. Большое внимание уделяется и развитию самосознания и самооценки в целях самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Педагогическим коллективом сформирована необходимая информационная среда (технические, программные и материальные средства); обеспечен свободный доступ к информационным ресурсам.

Серьезное внимание уделяется диагностико-прогностической работе. В системе аналитической диагностики осуществляется комплексный анализ состояния педагогической системы, в рамках которого диагностируются учебные возможности студентов; на основе принципа «обратной связи» реализуется оценочная и коррекционная диагностика, осуществляется дифференцированный подход к оценке труда преподавателей и студентов.

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. На основе новых подходов ведется дидактическое и методическое обеспечение предметов, совершенствуются формы и методы методической работы.

Главной целью методической работы является непрерывный рост профессионализма и квалификации преподавателей, развитие их творческого потенциала, эрудиции и компетентности.

Главным центром, координирующим всю учебно-методическую работу колледжа, является методический совет, который осуществляет направляющую деятельность в совершенствовании методической работы, обеспечения профессионального роста преподавателей.

При организации научно-методической работы используются следующие формы:

- Проведение психолого-педагогических, методических семинаров и практикумов;
- Участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях разного уровня;
- Организация методических выставок;
- Проведение заседаний педагогических советов, методических советов;
- Организация и проведение школ педагогического мастерства (молодых преподавателей, инновационных технологий);
- Участие в конкурсах, неделях педагогического творчества и методического мастерства;
- Проведение мастер-классов, в рамках которых осуществляется обмен опытом работы с коллегами;
- Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;



Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию следующих нормативных актов: Закона РК «Об образовании», приоритетных направлений стратегического развития программы «Казахстан 2050», «Концепции государственной молодежной политики в Республике Казахстан», ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан народу Казахстана, республиканского проекта молодежного движения «ZHASTARKZ», в рамках программы «Рухани жаңғыру» в рамках проекта «Ұлы дала» в рамках проекта «Ашық жүрек» в направлении «Салауатты ұрпақ», Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру», отбасылық тәрбие, новый формат взаимоотношений «Школа-родитель», развитие «Жас қыран», «Жас сарбаз», спартакиады, студенческие спортивные лиги, «Дебатное движение «Ұшқыр ой алаңы», проекты «Дети и театр», «Қоғамға қызмет».

Главное в воспитательной системе колледжа – создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений – всего того, что способствует развитию личности каждого студента, коллектива в целом; помогает в формировании гражданской позиции, позитивного отношения к жизни; признанию личности человека как абсолютной ценности.

При организации воспитательной работы со студентами осуществляется решение следующих задач:

- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе личностно-ориентированного подхода с учетом специфики профиля колледжа, необходимости развития профессиональных компетенций студентов;

- формирование воспитательной системы на основе интеграции воспитания и обучения, создание условий для развития педагогики сотрудничества;

- воспитание студентов в духе соблюдения Конституции РК, предоставление им возможностей в работе органов самоуправления колледжа, формирование этических и правовых норм поведения;

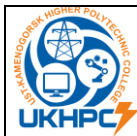
- укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни;

- повышение роли психолого-педагогического сопровождения в становлении индивидуальности, формировании коллективов групп, обеспечение профилактики социальной дезадаптации юношей и девушек;

- активизация деятельности кураторов, развитие системы дополнительного образования, усиление значимости досугового компонента в воспитательном процессе.

Усть-Каменогорский высший политехнический колледж имеет типовой и производственный корпуса, спортзал и общежитие на 210 мест. Общая площадь учебного корпуса составляет 3232 м<sup>2</sup>, производственного корпуса - 2833 м<sup>2</sup>, общежития – 3140 м<sup>2</sup>. В здании колледжа расположен актовый зал на 160 мест, площадью 162 м<sup>2</sup>; имеется спортивный зал площадью 878 м<sup>2</sup>, укомплектованный стандартным оборудованием для занятий общей физической подготовкой. Для занятий спортивными играми и лыжной подготовкой в колледже создано легкоатлетическое ядро с беговой дорожкой 200 м, оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки.

Имеется столовая на 100 посадочных мест площадью 162 м<sup>2</sup>.



В колледже функционирует библиотека площадью 206 м<sup>2</sup>, читальный зал на 50 мест. Библиотечный фонд содержит 50722 экземпляров литературы; постоянно осуществляется подписка на издания периодической печати.

Имеется медицинский кабинет, кабинет социально-психологической адаптации.

Состояние учебного корпуса, общежития, объектов общественного питания, медицинского обслуживания, спортивного зала и их оборудования соответствует основным санитарным нормам и правилам техники безопасности.

Согласно учебным планам в колледже оформлены и действуют 35 предметных кабинета, 20 кабинетов профессионального цикла, 4 мастерских, 20 учебных лабораторий. Семь компьютерных классов оснащены 220 компьютерами, всегда в работе 21 единица мультимедийного оборудования.

Уровень компьютеризации составляет 5 студентов на 1 компьютер.

### 2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации (SWOT)

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудничество с ведущими предприятиями города и постоянное совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов;</li><li>- информатизация образования, активное внедрение ИКТ в учебный процесс, использование в учебно-воспитательном процессе инновационных образовательных технологий;</li><li>-автоматизированная система управления учебно-воспитательным процессом;</li><li>- наличие профессиональной материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования, учебной, программно-методической литературы;</li><li>- целенаправленная работа в рамках системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТ РК 9001-2016 (ISO 9001:2015);</li><li>- единство обучения и воспитания;</li><li>- бюджетное финансирование образовательной деятельности;</li><li>- постоянный мониторинг деятельности преподавателей и студентов на основе рейтинговой системы оценки;</li><li>- четко определенные приоритетные направления развития учебного заведения;</li><li>-деятельность центра компетенций;</li><li>-подготовка специалистов по международным стандартам WorldSkills.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Необходима дальнейшая модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями;</li><li>- недостаточная издательская деятельность преподавателей, неэффективная деятельность технического отдела колледжа для выпуска печатной продукции;</li><li>- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров по ряду специальных дисциплин;</li><li>- недостаточная заинтересованность работодателей в укреплении МТБ и повышении качества подготовки;</li><li>- нет системной работы по профориентации потенциальных абитуриентов колледжа.</li><li>- не достаточный литературный фонд по специальным дисциплинам на государственном языке;</li><li>- необходимо усиление работы студенческого самоуправления</li></ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски (Угрозы)</b>
Для государства:	- нереализованность поставленных целей и за-



- качественная подготовка специалистов по востребованным специальностям;
- повышение эффективности использования трудовых ресурсов;
- стабилизация и обеспечение устойчивого роста национальной экономики;
- стабильно высокие качественные показатели и развитие МТБ колледжа;
- перспективная оценка рынка труда;
- социализация молодого поколения и его активная гражданская позиция.

Для работодателей:

- квалифицированная рабочая сила, обладающая профессиональными умениями и навыками;
- трудоустройство/востребованность рабочей силы благодаря обучению, отвечающему требованиям работодателей/спецификациям;
- разработка вместе с учебным заведением программ профессиональной подготовки в соответствии с предпочтениями работодателя;
- положительная репутация сторонника инноваций в системе образования среди родителей и общественности;
- новые рыночные возможности и/или идеи по развитию продукции, полученные в результате взаимодействия с преподавателями и руководителями учебного заведения;
- новые предприятия малого и среднего бизнеса, благодаря выпускникам, использующим свои умения в самостоятельной предпринимательской деятельности.
- вовлечение в подготовку специалистов через организацию дуального обучения и работу индустриального совета

Для родителей:

- участие в управлении образовательным учреждением через Попечительский совет;
- удовлетворение ожиданий в становлении личностного роста студентов.

Для педагога:

- обеспечение возможности карьерного роста;
- обучение на протяжении всей деятельности и развитие профессиональной компетентности;
- применение новых эффективных технологий в области образования;
- осуществление профессиональной деятельности на современном оборудовании;
- реализация научного и творческого потенциала.

- дач в связи с недостаточным финансированием;
- недостаточная заинтересованность работодателей в совместной работе по подготовке кадров;
- недостаточная мотивация труда педагога, непрестижность профессии преподавателя;
- недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту молодых педагогических кадров;
- недостаточная мотивация пользователей в использовании информационных ресурсов в обучении студентов;
- низкий базовый школьный уровень подготовленности абитуриентов;
- отсутствие заинтересованности в выпускниках колледжа у работодателей из других регионов;
- уменьшение количества абитуриентов по причине демографических изменений общества, снижения интереса к профессии;
- экономический спад, ухудшение экономических показателей в стране;
- повышение уровня асоциального поведения среди молодежи;



Для студентов:

- доступ к качественному образованию для всех социальных групп населения, получение обще-профессиональной и профильной подготовки;
- обеспечение социально - правовых гарантий качества подготовки специалистов;
- доступ к инновационным образовательным ресурсам и технологиям, обучение на основе современных технологий и методов обучения (включая личностно-ориентированные, интенсивные, информационные технологии);
- укрепление и развитие здоровья, формирование у студентов устойчивого стремления к здоровому образу жизни;
- формирование ключевых компетенций и индивидуальной культуры личности, способствующих социальной адаптации студентов;
  - укрепление и развитие здоровья, формирование устойчивого стремления к ЗОЖ;
- положительный имидж колледжа-высокая востребованность при трудоустройстве.

**Не решённые проблемы:**

- необходимость обеспечить оснащение библиотеки электронными учебниками, современными учебниками и учебными пособиями по специальным дисциплинам в том числе и на государственном языке;
- необходимость учебного полигона ОРУ, для эффективной практической подготовки по эксплуатации и ремонту высоковольтного оборудования;
- повышение уровня владения английским языком выпускников колледжа, необходимость внедрения преподавания на английском языке;
- практическая подготовка студентов к работам на высоте, создание учебного полигона.

**3. Стратегические направления развития, цели, целевые индикаторы и пути реализации программы**

Программа определяет следующие стратегические направления развития колледжа:

- Направление 1. Системное развитие образовательных программ:
- Направление 2. Развитие инженерно-преподавательского потенциала.
- Направление 3. Совершенствование системы управления колледжем.
- Направление 4. Системное развитие инфраструктурного комплекса.
- Направление 5. Интеграция в мировое образовательное пространство.
- Направление 6. Развитие социального партнёрства.
- Направление 7. Повышение имиджа колледжа.
- Направление 8. Развитие центра компетенций и учебного производства.



## Направление 1. Системное развитие образовательных программ:

### Цель 1.1 Подготовка по программам прикладного бакалавриата

Подготовка по программам прикладного бакалавриата позволит внедрить систему многоуровневого непрерывного профессионального образования. Реализация данного направления заключается в разработке и внедрении интегрированных образовательных программ (программ прикладного бакалавриата), ориентированных на освоение современных производственных технологий, новых форм и методов организации труда, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями инновационного развития экономики.

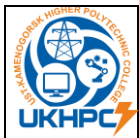
В Законе РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 декабря 2015 года), были закреплены новые понятия «прикладной бакалавриат» и «прикладной бакалавр», которые предусматривают квалификацию, присуждаемую лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования, объединяющие в себе преимущества программ высшего образования и ТиПО. Суть прикладного бакалавриата заключается в том, чтобы объединить теоретическое и практико-ориентированное обучение, что требует формирования особого перечня учебных программ прикладного бакалавриата. На первом этапе студенты получают фундаментальные представления, а затем обучаются по программам практико-ориентированных модулей во взаимодействии с работодателями.

#### Целевые индикаторы:

№ п/п	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество внедрённых программ прикладного бакалавриата	ед.	2	2	3	4	4	Зам.директора по УР, УПР, УМО, УМР, ЦМК
2	Увеличение доли студентов по программам послесреднего образования (в экспериментальных группах по квалификации прикладной бакалавр) от общего количества обучающихся	%	10%	12%	14%	16%	16%	Зам.директора по УР, УПР, УМО, УМР, председатели ЦМК

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- внедрить новые интегрированные образовательные программы, построенные в компетентностном формате с учетом потребностей работодателя;



- заключить меморандумы в рамках прикладного бакалавриата с ведущими ВУЗами и предприятиями региона;
- осуществить качественный набор абитуриентов на прикладной бакалавриат;
- открыть прикладной бакалавриат по специальностям 06130100- Программное обеспечение (по видам)\* и 07160300- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта\*

#### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- разработка и утверждение экспериментальных интегрированных рабочих учебных планов и программ с ВУЗами и работодателями;
- привлечение к сотрудничеству социальных партнеров и университетов, заключение меморандумов и договоров;
- приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ГОСО;
- проведение обучающих семинаров по активным методам обучения;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т.ч.: методических разработок для преподавателей, методических пособий, рабочих программ учебных модулей и профессиональной практики, методических разработок для самостоятельной работы студентов, материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников, материалов для промежуточной аттестации, материалов и тестовых заданий для использования в учебном процессе и итоговой аттестации;
- привлечение работодателей к итоговой аттестации выпускников;
- организация конференций, выставок, дней открытых дверей, ярмарок вакансии и т.д.;
- для организации обучения по программам прикладного бакалавриата привлечение инженерно-педагогических работников из высших учебных заведений и специалистов-инженеров с производства по профилю

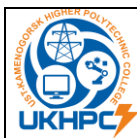
#### **Цель 1.2. Укрепление научно-исследовательского потенциала**

Развитие научно-исследовательский потенциал колледжа предусматривает:

- Инновационные проекты в реальном дипломном и курсовом проектировании;
- Развитие Startup проектов и идей;
- использование материально-технической базы колледжа для научно-технических проектов;
- Развитие научно-исследовательского потенциала студентов и педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства и чемпионатам WorldSkills
- Организация тренировочного лагеря WorldSkills.

#### **Целевые индикаторы:**





№ п/п	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество реальных научно-исследовательских проектов	шт	4	5	6	7	8	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМР, ЗДИТ
2	Доля студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	%	2,5	5	7,5	9	10	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМР, ЗДИТ
3	Доля ИПР, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	%	5	7	11	15	20	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМР, ЗДИТ

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- Разработка направлений и тем для внедрения инновационных проектов в реальном дипломном и курсовом проектировании;
- Формирование заинтересованности студентов к развитию Startup проектов и идей в рамках изучения факультатива «Основы предпринимательской деятельности»;
- Привлечение студентов к работе на современном оборудовании колледжа, создание новых предметных и технических кружков;
- Развитие деятельности студенческого научно-исследовательского общества.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- Разработка учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ;
- Организация курсов повышения квалификации на базе Центра компетенций для студентов;
- Составление программ и планов по работе предметных и технических кружков;
- Организация защиты бизнес планов по итогам изучения факультатива «Основы предпринимательской деятельности»;
- Организация научно-исследовательских конференций, SMART выставок по итогам работы научно-исследовательского сообщества.
- Организация разработки образовательных программ, в т.ч. по дуальной форме обучения по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов и инновационных образовательных программ
- Реализация и внедрение образовательных программ на основе профессиональных стандартов и инновационных образовательных программ

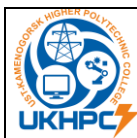
- Проведение обучающего семинара в рамках адаптирования и внедрения образовательных программ на основе профессиональных стандартов
- Утверждение и согласование образовательной программы с индустриальным советом
- Тиражирование учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов
- Корректировка учебных планов и рабочих программ
- Организация тренировочного лагеря WorldSkills

### **Цель 1.3. Расширить количество образовательных программ**

Реализация данного направления обеспечить модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса путём увеличения спектра специальностей в соответствии с развитием предприятий региона.

#### **Целевые индикаторы:**

№ п/п	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Открытие новых специальностей, отражающих потребность	шт	-	1	2	3	4	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМО, ЗАХЧ, председатели ЦМК, заведующий библиотекой, преподаватели.
1.1	07130500 – «Возобновляемая энергетика» (оператор оборудования возобновляемой энергетике, техник-энергетик)			+				
1.3	07140300 «Мехатроника (по отраслям)» (монтажник-наладчик мехатронных систем, техник-мехатроник)					+		
1.4	07140500 «Цифровая техника (по видам)» (монтажник-наладчик цифровой техники, механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники,						+	



№ п/п	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
	системотехник)							

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- провести исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста среднего энергетического звена;
- открыть новые востребованные специальности;
- обеспечить эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с потребителями.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- представление документов на лицензирование в ДКСО и получение приложения к лицензии по специальностям:
  - ✓ 07130500 «Возобновляемая энергетика» (оператор оборудования возобновляемой энергетики, техник-энергетик);
  - ✓ 07140300 «Мехатроника (по отраслям)» (монтажник-наладчик мехатронных систем, техник-мехатроник);
  - ✓ 07140500 «Цифровая техника (по видам)» (монтажник-наладчик цифровой техники, механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники, системотехник).
- формирование государственного заказа на специальности;
- осуществление набора студентов на выбранную специальность;
- приобретение современного оборудования;
- приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ГОСО;
- проведение обучающих семинаров с преподавателями по активным методам обучения;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т.ч.: методических разработок для преподавателей, рабочих программ учебных модулей и профессиональной практики, методических разработок для самостоятельной работы студентов, материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников, материалов для промежуточной аттестации, материалов и тестовых заданий;
- развитие компетентности и конкурентоспособности выпускников;



- заключение новых договоров с работодателями по базам практик и трудоустройству;
- привлечение работодателей к итоговой аттестации выпускников.

#### **Цель 1.4. Совершенствование профессионального обучения и производственной практики**

Совершенствование содержания, организации профессионального обучения и производственной практики является приоритетным направлением структурного подразделения заместителя директора по учебно-производственной работе. Алгоритм действий расписан в КП ОП-07-2020 «Организация производственной практики»

#### **Целевые индикаторы:**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля мастеров производственного обучения с опытом работы на производстве	%	10%	10%	20%	25%	30%	Заведующий центром компетенции
2	Доля рабочих программ по практике учитывающие использование оборудования проекта «Жас маман»	%	10%	25%	30%	50%	100%	Председатели ЦМК ЭС,ЭП, ТУ
3	Доля демонстрационных работ при ИАК	%	10%	10%	25%	50%	100%	Заведующий центром компетенции

#### **Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- воспитывать мастеров ПО из числа студентов колледжа;
- привлекать специалистов с производства для обучения мастеров ПО;
- организовать стажировку молодых мастеров ПО на производстве;
- внедрить в учебные планы работы по учебной практике на оборудовании проекта «Жас маман»
- внедрить демонстрационные работы при проведении ИАК на рабочие квалификации;
- построить полигон «Работа на высоте» для улучшения навыков студентов.

### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- ежегодное согласование содержания учебной практики всеми заинтересованными сторонами;
- вести целенаправленную профессионально ориентационную работу с выпускниками школ, желающими связать свою жизнь с ТиПО;
- внести изменения в учебную программу учебной практики для специальностей участвующих в проекте «Жас маман», предусмотреть использование оборудования проекта «Жас маман»;
- включить в программу практик проведение основ такелажных работ, окончание проводов и кабелей, соединение токопроводящих жил проводов и кабелей;
- предусмотреть проведение демонстрационных работ проведения ИАК для рабочих квалификации;
- подготовить студентов, согласовать и организовать экзамен на допуск по электробезопасности в специализированных центрах и на производстве;
- постоянно проводить измеряемый контроль качества проведения практик и регулярное повышение квалификации мастеров ПО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства на производственных площадках социальных партнеров колледжа;
- обмен опыта по практическому обучению, проведение и прохождение практик, организация стажировки для преподавателей и мастеров ПО колледжа в регионах Казахстана и в рамках международного сотрудничества (Кыргызстан, Татарстан, Россия).

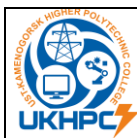
### **Цель 1.5. Развитие дуального обучения по всем специальностям**

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс дуальной системы обучения

Основным принципом реализации проекта является максимально возможный учет потребностей и требований к квалификации и компетентности работника со стороны работодателя, но без ущерба для общетеоретической подготовки. Вместе с этим качество подготовки должно соответствовать требованиям работодателя.

### **Целевые индикаторы:**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	Количество внедренных программ по дуальной системе обучения	прг.	2	4	5	6	8	ЗДУР, ЗДУПР, Руководитель ОПиТ, зав. практикой



2	Доля студентов, обучающихся по дуальному обучению (в экспериментальных группах) от общего количества обучающихся	%	2,5	5	7,5	10	15	ЗДУР, ЗДУПР, Руководитель ОПиТ
---	--	---	-----	---	-----	----	----	--------------------------------------

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- разработать план, содержащий перспективы развития по всем специальностям дуального обучения;
- разработать учебно-планирующую документацию, регламентирующую учебный процесс по дуальному обучению;
- заключение договоров о дуальном обучении.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- разработать для дуального обучения: рабочие учебные планы по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- организация круглых столов, конференций и других мероприятий по привлечению социальных партнеров для реализации дуального обучения;
- подготовка и заключение трёхсторонних договоров о дуальном обучении;
- контроль и анализ результатов дуального обучения, совершенствование системы дуального обучения;
- обеспечить места производственной практики отвечающих требованиям дуального обучения;
- заключение договоров о дуальном обучении с АО «КЭМОНТ», ТОО «АЭС УК ГЭС», ТОО «АЭС Шульбинская ГЭС», Согринская ТЭЦ, ТОО «Дим Строй», КАЗЦИНК.

## Направление 2. Развитие инженерно-преподавательского потенциала

### Цель 2.1. Развитие полиязычия и преподавания на английском языке

На сегодняшний день в колледже доля преподавателей, владеющих тремя языками, составляет 30%, без подтверждения сертификатами и результатами экзаменов.

#### Целевые индикаторы:

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2023	2025	
1	Увеличить долю ИПР, владеющих тремя языками (казахским, английским, русским)	%	30	35	40	Заместитель директора по УР, УМР, преподаватели
2	Количество преподавателей, применяющих технологию CLIL	Чел.	13	15	18	Заместитель директора по УР, УМР, преподаватели

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

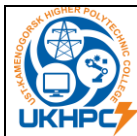
- увеличить долю ИПР владеющих 3 языками;
- внедрить преподавание отдельных предметов на 3 языках;
- изучить и осуществить комплексное внедрение технологии CLIL;
- повысить уровень владения студентами техническим английским языком;
- организовать сотрудничество с учебными заведениями внедряющих полиязычие.

#### Мероприятия для решения поставленных задач:

- проведение экзаменов на выявление уровня владения языками среди студентов (входной контроль);
- организация научно-теоретических семинаров по технологии CLIL;
- элементы внедрения CLIL в преподавание специальных предметов;
- организация курсов повышения квалификации по внедряемой технологии;
- организация круглого стола, семинаров по обмену опытом внедрения технологии CLIL;
- увеличить количество учебных часов на изучение английского языка, за счет введения дополнительных дисциплин;
- разработать мероприятия по мотивации и поощрению педагогов внедряющих технологию CLIL.

### Цель 2.2. Повышение уровня квалификации инженерно-педагогических работников





Инженерно-педагогические работники колледжа активно повышают уровень своей квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации различного уровня, стажировок на предприятиях области. В колледже реализуются инновационные технологии и авторские программы: информационно-коммуникативные технологии, здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, игровые и др. Разработаны авторские программы рейтинговая оценка деятельности студентов на занятиях экономики, таблицы времен английского языка, игровые технологии на спец. дисциплинах.

Для развития инженерно-педагогического потенциала колледжа необходимо компенсировать нехватку преподавателей предметников, а также увеличить дефицит педагогических кадров в ближайшей перспективе в связи с тем, что 34 % коллектива находится в пенсионном и предпенсионном возрасте.

С 2019 года колледж осуществляет набор по прикладному бакалавриату, поэтому необходимо уделить внимание увеличению доли преподавателей имеющих академическую степень магистра.

#### Целевые индикаторы:

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2022	2025	
1	Повысить долю преподавателей, прошедших стажировки, в том числе зарубежные	%	20 (из них зарубежных 2)	27 (с учетом зарубежных)	35 (с учетом зарубежных)	ЗДУП, ЗДУМР, руководитель ЦК, преподаватели
2	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и конференциях разных уровней	%	25	30	35	ЗДУР, ЗДУМР, преподаватели
3	Увеличить долю преподавателей с академической степенью доктора PhD	%	1	3	5	ЗДУР, ЗДУМР, преподаватели
4	Увеличить долю ИПР привлеченных из вузов и промышленных предприятий по профилю	%	3	5	7	ЗДУР, ЗДУМР, преподаватели

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- увеличить количество баз для прохождения производственных стажировок в городе, области, республике и за рубежом;
- обучить сертифицированных экспертов WorldSkills к 2025 году 10 экспертов;
- внедрить новые педагогические технологии и авторские разработки;
- совершенствовать научно-исследовательскую деятельность в колледже;
- совершенствовать опыт наставничества и деятельности «Школы молодого преподавателя»;
- определить центры обучения на производстве, в ВУЗах в том числе и за рубежом.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- организация круглых столов по обмену опытом преподавателей, прошедших стажировки на предприятиях;
- обучение ИПР методикам подготовки к WS к 2022 году Салихов Е.С., Құдайберген Э.Е., Новак Ю.А., Гольцева И.А., Троеглазов А.В. (РК, республика Беларусь);
- организация научно-исследовательского сообщества в том числе совершенствование деятельности «Школы педагогического творчества»;
- мотивация ИПР на активное участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях;
- обучение кадров по работе на станках с ЧПУ, развитие компетенции по программированию ЧПУ в рамках чемпионатов WorldSkills;
- организация научно-методических конференций;
- проведение тренингов по научно-исследовательской деятельности;
- ежегодное проведение конкурса лучший педагог УКВПК;
- участие в конкурсе «Педагог года»;
- проведение мастер-классов по обмену опытом, результаты мастер-классов оформить как авторскую программу;
- организация научно-практических семинаров с приглашением опытных лекторов из ИПК, НИШ, Талап и другие;
- проведение научно-практических конференций по применению новых технологий и разработке авторских программ;
- создание странички методической службы на сайте колледжа;
- разработка дуальной подготовки ИПР из числа талантливых студентов;
- разработка положения о наставничестве;
- в рамках сотрудничества с учебными заведениями регионов РК (международное сотрудничество) проведение мастер-классов по обмену педагогическим опытом, интеграция образовательных программ через курсовое и дипломное проектирование;

- участие ИПР в разработке, экспертизе учебных пособий, тестовых заданий и других проектах МОН;
- ежегодное формирование банка вакансий отделом кадров.

### **Цель 2.3. Повышение количества методических разработок, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов и публикаций в СМИ**

#### **Целевые индикаторы:**

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2023	2025	
1	Повысить количество методических разработок, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов	%	14	17	20	Администрация колледжа, преподаватели
2	Увеличить долю ИПР имеющих публикации различного уровня	%	20	30	40	Администрация колледжа, преподаватели
3	Разработка ЦОР, сайтов преподавателя по цикловым методическим комиссиям	%	5	10	15	Администрация колледжа, преподаватели

#### **Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- формировать ежегодный план метод. разработок на учебный год;
- представлять методические разработки на областной и республиканский уровень;
- создать базу ЦОР, электронных учебников, персональных сайтов ИПР;
- повысить качество преподавания предметов в колледже;
- формировать перспективный план публикаций ИПР.

#### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- утверждение ежегодного обязательного плана публикаций в СМИ и методических разработок на уровне ЦМК;
- работа по созданию ЦОР, персональных сайтов по предметам;
- совершенствование рейтинговой системы оценки деятельности ИПР;
- регулярный внутриколледжный контроль со стороны администрации;
- организация обмена опытом по созданию и внедрению ЦОР, сайтов в педагогическую деятельность (в том числе международный уровень).

### **Цель 2.4. Развитие информационной среды ИПР**

Единое пространство для общения и передачи знаний, на основе концепции интеграции ресурсов и автоматизации бизнес-процессов. Совместная работа территориально распределенных коллективов. Единая система отслеживания сроков, собраний и задач пользователей.

**Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля обученных пользователей работе на онлайн платформе, для организации дистанционного обучения	%	20	50	90	100	100	ЗДИТ, инженер по обслуживанию компьютерной техники
2	Доля обученных пользователей системы работе в 1С Колледж Проф от общего числа ИПР	%	10	50	100	100	100	ЗДИТ, инженер по обслуживанию компьютерной техники

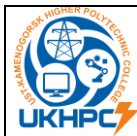
**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- выбор онлайн платформы;
- заключение лицензионного соглашения на использование платной онлайн платформы;
- организация работы сервера;
- внедрение платной онлайн платформы в процесс обучения;
- внедрение «1С:Колледж Проф» в бизнес процессы учебного заведения.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- программная организация и настройка сервера;
- консультация с представителями компаний по разработке онлайн платформ в Казахстане по вопросу внедрения дистанционного обучения в колледже;
- выявить потребности учебного заведения при работе с документами;
- на основании выявленных потребностей утвердить техническое задание;
- заключить договор с поставщиками услуг;
- обучение пользователей работе с системой «1С:Колледж Проф»;
- организация обучения ИПР работе с онлайн платформой;
- внедрить использование «1С:Колледж Проф» в учебном заведении;
- внедрить онлайн платформу для организации дистанционного обучения.

**Цель 2.5. Обеспечить равный доступ студентов и педагогов к лучшим образовательным ресурсам и технологиям**



Достижение качества образования, формирование предметных и ключевых компетентностей во многом зависит от использования проектных, исследовательских, игровых технологий; создания ситуации успеха, сотрудничества, самообразования. Неотъемлемой составляющей этих технологий являются информационно-коммуникационные технологии и интернет-технологии.

**Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Плановый период					Ответственные исполнители
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Подключение к сайтам электронных технических библиотек и обучающим сайтам	25	40	50	60	70	Заместитель директора по ИТ, инженер по обслуживанию компьютерной техники, бухгалтерия
2	Приобретение и разработка ЭОР по специальностям колледжа	20	40	60	80	100	Заместитель директора по ИТ, заведующая библиотекой колледжа, преподаватели колледжа

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- подключиться к сайтам электронных технических библиотек;
- создать электронный каталог имеющегося фонда библиотеки и организовать к нему доступ всех участников учебного процесса;
- приобрести ЭОР по специальностям колледжа;
- разработать и утвердить план разработок электронных учебных пособий опытными преподавателями.

**Для реализации поставленных целей и задач необходимо провести следующие мероприятия:**

- создать электронный каталог библиотеки колледжа;
- разместить каталог на сайте и на облаке колледжа;
- прикрепить сканированный вариант издания к каталогу;
- разработка электронных учебных пособий опытными преподавателями согласно плану;
- обеспечить доступ к электронному каталогу всех сотрудников и студентов колледжа;
- приобрести имеющейся в наличии ЭОР по специальностям колледжа;
- заключение договоров на разработку ЭОР по специальностям колледжа.

### Направление 3. Совершенствование системы управления колледжем

#### Цель 3.1. Внедрить модель долгосрочного финансового планирования

Основным результатом финансового планирования является формирование прогнозной финансовой отчетности: баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств.

##### Целевой индикатор:

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2023	2025	
1	Соответствие прогнозной финансовой отчётности действительным финансовым показателям.	%	60	75	85	Администрация колледжа, главный бухгалтер, бухгалтерия

##### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществить анализ различных сценариев развития предприятия и, соответственно, объемов инвестиций и способов их финансирования;
- разработать долгосрочную программу финансового развития.

##### Мероприятия для решения поставленных задач:

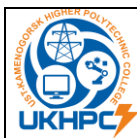
- разработка и ежегодная корректировка перспективных планов развития всех структурных подразделений колледжа;
- проверка согласованности поставленных целей и их осуществимости;
- согласование финансовых доходов и расходов структурных подразделений;
- обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов;
- контроль за финансовым состоянием предприятия.

#### Цель 3.2. Совершенствование системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТ РК 9001-2016 (ISO 9001:2015)

В колледже ведётся целенаправленная работа в рамках системы менеджмента качества, разработана и совершенствуется регламентирующая документация SMK. Колледж в 2014 году был аккредитован на соответствие требованиям СТ РК 9001-2009 (ISO 9001:2008). В 2017 году учебное заведение успешно прошло повторную сертификацию на соответствие требованиям СТ РК 9001-2016 (ISO 9001:2015), с последующей сертификацией в 2020 году. Проведены семинары по SMK с участием всех владельцев и участников процессов, где был проведён анализ действующей регламентирующей документации всех структурных подразделений, по итогам которых были внесены корректировки и изменения в документацию.

##### Целевой индикатор:





№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период			Ответственные исполнители
			2021	2023	2025	
1	Повысить степень удовлетворённости потребителей и участников процессов СМК (ИПР, студенты, родители, работодатели, заказчики и др.)	%	75	85	95	Администрация колледжа

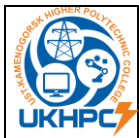
**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- совершенствовать систему управления колледжем на основе применения современных стандартов и методологий корпоративного менеджмента.
- формировать и поддерживать корпоративную культуру персонала колледжа, приоритетной ценностью которой является качество предоставления образовательных услуг (основных и вспомогательных процессов);
- производить оценку и управление рисками.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- постоянное поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества, повышение ее результативности и эффективности;
- объединение всех сотрудников для реализации Миссии, Видения, стратегических целей, политики и целей в области качества, воспитание у персонала способности быстро обучаться и своевременно действовать, движение к устойчивому успеху посредством командной работы;
- непрерывное улучшение содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с индустриально-инновационным развитием экономики республики, а также с меняющимися запросами и ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- совершенствование организации учебного процесса, включая систему оценки результатов обучения, в том числе проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых колледжем для независимой оценки качества образования;
- постоянное улучшение качества образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- создание условий для повышения качества образовательных услуг путем постоянного совершенствования программно-методического, учебно-методического, материально-технического, и информационного обеспечения образовательной деятельности;





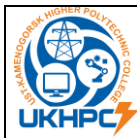
- создание условий для положительной мотивации студентов к обучению, их удовлетворенности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- обеспечение высокой квалификации педагогического персонала посредством непрерывного обучения и повышения профессионального уровня преподавательского состава, создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работника;
- формирование социально-экономических условий, направленных на мотивацию и повышение ответственности всех сотрудников за качество деятельности;
- развитие взаимовыгодных партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, и предприятиями реального сектора экономики при совместной реализации образовательных программ;
- повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента;
- повысить информированность коллектива о реализуемых процессах, задачах и целях, предусмотреть формы и методы доведения информации до всего персонала.

### **Цель 3.3. Расширение деятельности попечительского совета колледжа**

Общественное объединение «Попечительский совет Усть-Каменогорского высшего политехнического колледжа» организовано в 2012 году. Попечительский совет является отдельным юридическим лицом, имеет свой Устав, лицевой счёт и совет учредителей. Председателем ОО «Попечительский совет УКВПК», является выпускник колледжа Сматов Марат Зейнуллинович, который в данный момент является заместителем Акима г. Усть-Каменогорск.

Направлениями работы попечительского совета колледжа является:

- оказание помощи организации образования в проведении образовательных, социально-культурных, оздоровительных, развивающих мероприятий;
- улучшение бытовых условий и трудоустройство обучающихся из социально уязвимых слоев населения;
- внесение предложений, направленных на устранение недостатков в деятельности организации образования;
- осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся организации образования, а также за расходованием финансовых средств, поступающих на счет общественного объединения;
- содействие в организации практики студентов, трудоустройстве выпускников Колледжа.



### Целевые индикаторы:

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество членов ОО «Попечительский совет УКПК» осуществляющих взносы	чел.	30	60	100	150	200	Председатель попечительского совета, секретарь, ЗДУПР, ЗДВР.
2	Общая сумма финансовых средств, привлечённых попечительским советом	тыс. тг.	750	1000	1250	1500	2000	Председатель попечительского совета, секретарь, ЗДУПР, ЗДВР.

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствовать систему управления колледжем на основе использования возможностей государственно-общественной системы управления образованием в соответствии с типовыми правилами организации работы Попечительского совета, утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355;

- обеспечить взаимодействие членов попечительского совета с администрацией колледжа, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или юридическими лицами;

- привлекать заинтересованных лиц в активную деятельность ОО «Попечительский совет УКПК».

#### Мероприятия для решения поставленных задач:

- утвердить уполномоченным органом в области образования руководящий состав попечительского совета;

- организовать деятельность руководящего состава попечительского совета в соответствии с утверждёнными планами;

- попечительскому совету обеспечить: социальную поддержку обучающихся организации образования; помощь в оснащении материально-технической базы организации образования; развитие спорта и поддержку одаренных детей; осуществление расходов на организацию образовательного процесса сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования;

- повысить роль попечительского совета за счет участия родителей, работодателей и профессиональных ассоциаций;

- попечительскому совету вносить предложения о изменениях и/или дополнений в устав организации образования и рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования;

- вносит предложения при формировании бюджета организации образования;

- участие членов попечительского совета в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности организаций образования;

- знакомство попечительского совета с деятельностью организации образования, условиями предоставленными обучающимся организации образования в том числе и в общежитии, проводят с ними беседу в присутствии психолога организации образования;
- работа с предприятиями по привлечению выпускников колледжа в деятельность попечительского совета;
- привлечение спонсорской помощи от ведущих предприятий области в укрепление материально-технической базы колледжа;
- обмен опытом с другими учебными заведениями по деятельности попечительских советов.

### **Цель 3.4. Организация деятельности индустриального совета колледжа**

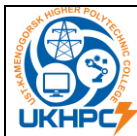
Консультативно-совещательный орган «Индустриальный совет Усть-Каменогорского высшего политехнического колледжа» организован в 2021 году.

Направлениями работы индустриального совета колледжа является:

- 1) рассмотрение содержания образовательных программ ТиППО для обеспечения их актуальности;
- 2) содействие связям с предприятиями отрасли по профилю организации образования в целях расширения их участия в организации практических занятий и в трудоустройстве выпускников;
- 3) представление информации о текущих тенденциях отрасли, технологических изменениях требующих навыков, обеспечивающих трудоустройство выпускников;
- 4) консультирование относительно возможностей внедрения новых образовательных программ;
- 5) формирование рекомендаций по вовлечению предприятий соответствующей отрасли в учебный процесс учебного заведения;
- 6) содействие в учреждении стипендий в премий для студентов;
- 7) консультирование учебного заведения по учебно- производственному оборудованию, необходимому в лабораториях, мастерских и других объектах;
- 8) содействие учебному заведению в развитии партнерских отношений с предприятиями отрасли.

#### **Целевые индикаторы:**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество программ согласованных с индустриальным советом	чел.	2	4	5	6	8	ЗДУПР, ЗДУР
2	Прирост количества меморандумов, дого-	Кол.	2	3	4	6	7	ЗДУПР



воров о прохождении практики на предприятиях отрасли							
--	--	--	--	--	--	--	--

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- обеспечить взаимодействие членов индустриального совета с администрацией колледжа, родительским комитетом, студенческим сообществом местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или юридическими лицами;
- привлекать заинтересованных лиц в активную деятельность индустриального совета;
- вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- формирование состава индустриального совета;
- организовать деятельность индустриального совета в соответствии с утверждёнными планами;
- индустриальному совету обеспечить: подготовку кадров под конкретные технологические процессы, соответствующие требованиям предприятия;
- содействие в увеличении объема финансирования организации образования со стороны предприятий; решение вопроса об оплате труда в период прохождения производственного обучения о профессиональной практика;
- вовлечение членов индустриального совета в разработку образовательных программ;
- расширение географии сотрудничества с предприятиями отрасли.

#### **Направление 4. Системное развитие инфраструктурного комплекса.**

#### **Цель 4.1. Совершенствование учебного полигона ОРУ, учебного ангара-СТО, полигона для работ на высоте.**

С целью повышения качества подготовки студентов, формирования необходимых практических навыков и повышения конкурентоспособности выпускников необходимо совершенствовать деятельность учебных полигонов в учебном процессе. Предусмотреть их дальнейшее оснащение и максимальное использование в учебном процессе. Студентам, полноценно освоившим учебную программу предусмотреть выдачу сертификатов за подписью работодателей.

##### **Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество студентов, обученных на учебном полигоне ОРУ 35/6кВ	чел	30	40	40	50	50	ЗДУПР, руководитель ЦК, мастера ПО
2	Количество практических видов работ, выполняемых в ангаре СТО	пр.	4	6	8	10	12	ЗДУПР, председатели ЦМК, мастера ПО
3	Количество выданных сертификатов промышленной безопасности «Работа на высоте»	шт	10	20	30	40	50	ЗДУПР, руководитель ЦК, мастера ПО

##### **Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- разработать программу практического обучения в ангаре СТО;
- оснащение ангара СТО необходимым оборудованием и коммуникациями;
- разработка схемы ОРУ 35/6кВ;
- привлечение работодателей в оснащении полигона ОРУ 35/6кВ;
- выполнение реального дипломного проекта ОРУ 35/6кВ;
- разработка программы практического обучения «Работа на высоте».

##### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- формирование заявки и приобретение оборудования для ангара СТО;
- Разработка методических указаний по выполнению практических работ в ангаре СТО;
- Повышение квалификации по работе на оборудовании СТО преподавателей и мастеров ПО;
- Реализация совместно с работодателями дипломного проекта «ОРУ 35/6кВ»;

- Разработка методических указаний по выполнению практических работ на полигоне ОРУ 35/6кВ;
- Разработка методических указаний по выполнению практических работ на полигоне «Работы на высоте»;
- Организация работы итоговой аттестационной комиссии по приёму навыков выполнения практических заданий на полигонах и СТО.

#### **Цель 4.2. Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и помещений колледжа. Благоустройство территории колледжа**

На сегодняшний день необходимо разработать проектно-сметную документацию на текущий ремонт спортивного комплекса, текущий ремонт помещений общежития и учебных корпусов. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии необходимо организовать работу тренажёрного зала в здании общежития, осуществить современное покрытие футбольного поля стадиона и разместить воркаут площадку для тренировок.

С целью эстетического воспитания студентов необходимо проведение прилегающей к зданиям колледжа территорий в соответствие с окружающей ландшафтной композицией, проведение работ по благоустройству и озеленению.

#### **Целевые индикаторы:**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Текущий ремонт спортивного комплекса	%	40	60	80	90	100	ЗДХР, главный бухгалтер, зав. общежитием.
2	Текущий ремонт в корпусах колледжа	%	20	40	60	80	100	ЗДХР, главный бухгалтер
3	Текущий ремонт помещений общежития	%	20	40	60	80	90	ЗДХР, главный бухгалтер, зав. общежитием.
4	Современное покрытие футбольного поля стадиона	%	-	-	-	50	100	ЗДХР, главный бухгалтер
5	Воркаут площадка на стадионе	%	-	-	-	50	100	ЗДХР, главный бухгалтер
6	Благоустройство территории колледжа	%	20	40	60	80	100	ЗДХР, бухгалтерия, садовник

#### **Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- разработать проектно-сметную документацию на текущий ремонт спортивного комплекса;



- разработать план благоустройства территории колледжа;
- обеспечить выделение финансовых средств на проведение ремонтов;
- организовать и осуществить запланированные капитальные и текущие ремонты зданий и помещений.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- разработка дефектных ведомостей ремонтов;
- заключение договоров на разработку ПСД капитальных ремонтов;
- проведение Государственных экспертиз проектов;
- разработка ландшафтного плана территории колледжа;
- подбор и закупка растений, подготовка земли по участку, трамбовка и планировка, завоз горных камней для горки Альпы;
- разработка сметы текущих ремонтов помещений колледжа;
- подготовка ходатайств о выделении средств, бюджетной заявки на ремонты;
- проведение конкурсов на ремонт, отбор поставщиков;
- качественный контроль осуществления ремонтов.

**Цель 4.3. Модернизация МТБ лабораторий и кабинетов**

Для модернизации МТБ лаборатории и кабинетов, мастерских колледжа существует алгоритм действия, который регламентируется документом КП ПП-03-2020 «Управление учебным оборудованием колледжа».

Колледж имеет по состоянию на 01.09.2020 года ряд уникальных лабораторий. В данных лабораториях выполняются более 90% лабораторных работ по электро, теплоэнергетическим и IT специальностям. Модернизации требуют 5 лаборатории (П-104, П-207, П-212, П 304, П 106) электроэнергетического профиля. Требуется обеспечить кабинеты языковых дисциплин лингафонным оборудованием. Кабинеты специальных дисциплин П-301, П-307, П-308, П-309 требуют ремонта. Для модернизации МТБ созданы все необходимые условия, выделяются средства.

**Целевой индикатор**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество модернизированных лабораторий, мастерских и кабинетов	шт	3	6	7	8	12	ЗДУПР, председатели ЦМК, заведующие лабораториями

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- повысить мотивацию преподавателей и мастеров ПО;
- составить пошаговый план модернизации лабораторий;

- организовать эффективное использование ресурсов студентов дипломников и преподавателей;
- разработать перспективный план закупки учебного оборудования;
- провести необходимый текущий ремонт кабинетов и лаборатории;
- модернизировать устаревшие лабораторные стенды.

#### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- осуществлять регулярный контроль за выполнением пунктов пошагового плана модернизации лабораторий;
- для модернизации лабораторий ЗДУПР совместно с заведующими лабораторий, кабинетов и мастерских составить и утвердить план.
- в дипломное проектирование включить модернизацию и изготовление лабораторных стендов, макетов и пособий;
- провести текущий ремонт лабораторий, кабинетов и мастерских по плану заместителя директора по хозяйственной работе;
- осуществлять регулярный закуп комплектующих и материалов для модернизации и изготовления стендов;
- предусмотреть приобретение учебного оборудования согласно перспективному плану, включать приобретение оборудования в бюджетные заявки.

#### **Цель 4.4. IT развитие: информатизация учебного процесса**

Информационное обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется с использованием следующего программного обеспечения:

- 1) Операционная система: Windows 7, Windows 10;
  - 2) Пакет программ для работы с документами: MSOffice 2010, MSOffice 2013, Adobe Acrobat XI, WinDjView, FineReader;
  - 3) Набор программ для графики и 3D моделирования: Autodesk 3D, 3DКомпас, Blender; 3D Max Studio, Adobe Fotoshop, InDesigner;
  - 4) Для программирования: PascalABC, VisualStudio, RADStudio, Jawa, Jawa Script, Python, 1C;
  - 5) Виртуальные лаборатории и тренажеры: ElectronicsWorkbench, Avto, Logo;
  - 6) Программы для тестирования: Айрен и MyTestX;
  - 7) Антивирусная программа Security Essential, USB Security, Shadow Defender;
- В библиотеке колледжа используется следующее ПО:
- 1) Операционная система: Windows 7;
  - 2) Пакет программ для работы с документами: MS Office 2010, AdobeAcrobat;
  - 3) Автоматизированная библиотечная программа «Кабис».

**Целевые индикаторы:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Увеличение доли лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе в том числе для сервера	%	20	40	60	80	100	Заместитель директора по ИТ, инженер по обслуживанию компьютерной техники, преподаватели
2	Приобретение программного обеспечения для подготовки студентов к международному конкурсу WorldSkills	%	25	50	70	85	100	Заместитель директора по ИТ, инженер по компьютерной технике
3	Приобретение специализированного программного обеспечения для каждой специальности колледжа	шт.	2	4	6	8	10	Заместитель директора по ИТ, инженер по компьютерной технике

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- анализ программного обеспечения для специальностей колледжа в соответствии с требованиями рынка труда;
- разработать и утвердить план приобретения программного обеспечения;
- приобретение программного обеспечения и его установка.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- проведение регулярного анкетирования студентов выпускных групп, после прохождения производственной практики по вопросу использования программного обеспечения на предприятиях города;
- составление заявки на приобретение программного обеспечения по итогам анкетирования;
- сбор ценовых предложений на приобретение необходимого программного обеспечения от фирм поставщиков программного обеспечения и формирование заявки;
- составление плана и его реализация по обучению персонала работе с новым программным обеспечением.

**Цель 4.5. Компьютеризация учебного процесса. Уменьшение количества студентов на 1 компьютер**

В колледже всего 271 компьютеров, из них имеют доступ к интернету 164 компьютеров. На один компьютер приходится 5 студентов. Все компьютеры в учеб-

ном и производственном корпусе объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Скорость интернета 10 Мбит/с. Доступ к сети интернет осуществляется через 3 точки. В колледже используется интерактивное оборудование в количестве 39 единиц (интерактивные доски, LCD панели и интерактивные проекторы). С каждым годом парк компьютерной техники устаревает и на данный момент 60 компьютеров требуют модернизации или замены.

#### Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Обновление и расширения парка компьютерной техники	шт.	60	90	105	120	135	ЗДИТ, инженер по обслуживанию компьютерной техники, бухгалтерия

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Обновить парк компьютерной техники;
- Произвести закупку недостающей оргтехники и комплектующих;
- Увеличить количество мобильных компьютерных классов.

#### Мероприятия для решения поставленных задач:

- Произвести технический осмотр устаревшего оборудования;
- Сделать техническое заключение по устаревшему оборудованию;
- Составить заявку на приобретение нового оборудования с учетом потребностей программного обеспечения, устанавливаемого на данное оборудование;
- Приобрести компьютерную и оргтехнику;
- Установить и настроить компьютерную и оргтехнику.

## **Направление 5. Интеграция в мировое образовательное пространство**

### **Цель 5.1. Пройти и получить Международную отраслевую Аккредитацию**

На заседании Республиканской комиссии 2019 г. колледж вошел в утвержденный перечень 180 колледжей по приобретению оборудования на 2020 год по проекту «Жас маман» по принципу 100/200.

В рамках реализации образовательного проекта «Жас Маман» колледжу необходимо пройти процедуру международной отраслевой аккредитации.

Для повышения качества подготовки кадров и приведения образовательных программ в соответствие с требованиями международных стандартов законодательно закреплена международная отраслевая аккредитация учебных заведений ТиПО.

**В связи с чем учебному заведению необходимо в 2021-2023 годы пройти международную отраслевую аккредитацию.**

Для достижения поставленной цели в 2021-2023 гг. необходимо осуществить следующие мероприятия:

- Разработать комплексный план по подготовке к прохождению процедуры аккредитации и провести анализ соответствия учебного заведения стандартам международной отраслевой аккредитации;
- Подготовить самоанализ деятельности учебного заведения для прохождения процедуры отраслевой аккредитации;
- Разработать самоотчёт по специальностям, вошедшим в проект «Жас Маман» для прохождения процедуры отраслевой аккредитации.

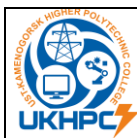
### **Цель 5.2. Развитие международного сотрудничества**

Интеграция в мировое образовательное пространство сегодня является важнейшим принципом развития современной образовательной системы.

Многие учебные заведения Казахстана активно сотрудничают с учебными заведениями дальнего и ближнего зарубежья. Хороший опыт сотрудничества имеет Высший колледж АРЕС PetroTechnik, Темиртауский высший политехнический колледж, Костанайский политехнический и другие. Данные колледжи имеют значительное преимущество в перспективах развития, как образовательных программ, так и применения передового зарубежного опыта.

На сегодняшний день УКВПК важно иметь зарубежных партнёров для обмена опытом, быть в курсе мировых тенденций образования и видеть приоритеты дальнейшего развития колледжа. Развитие международного сотрудничества возможно в следующих направлениях:

- Сотрудничество в рамках World Skills;
- Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями;
- Совместная работа с организациями по международному сотрудничеству.



Например, в Казахстане активно работает Германское общество по международному сотрудничеству (GIZ) в Казахстане. GIZ в Казахстане осуществляет свою деятельность через представительства в городах Астана и Алматы. Глава Представительства: г-н Райнер Гёртц.

**Целевой индикатор:**

№ п/п	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями	УЗ	3	4	5	6	7	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМР преподаватели
2	Сотрудничество с зарубежными организациями	Орг.	-	1	-	2	-	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМР преподаватели

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- организация, проведение и участие в международных научных, творческих, образовательных проектах;
- создать адекватную инфраструктуру и финансовое обеспечение международных связей;
- повышение уровня и качества мобильности преподавательского и студенческого состава.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- формирование стабильного и долгосрочного финансирования для международных проектов;
- проведение работы по сотрудничеству и заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями-партнерами, другими учебными заведениями Центральной Азии и России;
- региональный и международный обмен студенческим и преподавательским составом;
- усовершенствование системы привлечения иностранных преподавателей для проведения занятий;
- активное участие в международных научных, творческих, образовательных проектах, конференциях;
- подготовка экспертов и участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Worldskills»;
- планирование финансирования международных проектов;
- поиск и привлечение партнеров-спонсоров.



## Направление 6. Развитие социального партнёрства

### Цель 6.1. Расширение партнерства с промышленными предприятиями города и области

Установление реальных партнерских отношений с работодателями, бизнес-структурами в подготовке кадров - одна из главных задач системы ТиПО. Для организации и проведения профессиональной практики колледж заключает договора с предприятиями, материальная база которых позволяет проводить ее с максимальным выполнением требований квалификационных характеристик будущих специалистов. За многолетний опыт работы с данными предприятиями сложились тесные партнёрские отношения.

На рынке труда ВКО и города Усть-Каменогорск появляются новые предприятия, с которыми мы развиваем и планируем развивать партнерские отношения.

#### Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество новых предприятий, активно принимающих участие в подготовке кадров.	п/п	2	4	6	8	10	ЗДУПР, председатели ЦМК, заведующий практикой

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- проводить регулярный мониторинг и анализ рынка труда для выявления потенциальных социальных партнеров;
- усилить работу по сотрудничеству с предприятиями.

#### Мероприятия для решения поставленных задач:

- использовать деловые связи уже активных социальных партнеров, палаты предпринимателей ВКО и членов попечительского и индустриального советов;
- активно работать с потенциальными партнерами, находить новые точки соприкосновения интересов;
- поощрение председателя ЦМК, преподавателей специальных дисциплин, руководителей производственной практики за вклад расширения социального партнерства, результатом которого является достижение данной цели;
- проведение различного рода проектов, конкурсов, способствующих развитию социального партнерства;

Для укрепления партнерских отношений необходимо разрабатывать совместные проекты с социальными партнерами.

. Для мотивации преподавателей, ведущих реальные дипломные проекты-заказы от предприятия необходимо разработать алгоритм поощрения.

### **Цель 6.2. Расширение географии сотрудничества**

Для создания конкурентной среды среди баз практик необходимо достаточное количество предприятий которые готовы на должном уровне проводить производственную практику наших студентов. Для этого необходимо расширять географию сотрудничества с другими регионами Казахстана.

#### **Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество предприятий партнёров, находящихся в других регионах	п/п	1	2	3	4	5	ЗДУПР, председатели ЦМК, заведующий практикой

#### **Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- заключить соглашения о сотрудничестве с предприятиями из других регионов Казахстана;
- подготовка студентов для прохождения практики в других регионах.

#### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- формирование базы данных предприятий из других регионов, выявление их потребности в кадрах;
- активно использовать деловые связи палаты предпринимателей городов Семей, Павлодар и членов попечительского совета;
- ознакомить предприятия с деятельностью колледжа и специальностями;
- организовать набор абитуриентов из других регионов;
- запланировать заключение договоров и соглашений со следующими предприятиями.

### **Цель 6.3 - Повышение показателей трудоустройства выпускников**

В вопросе трудоустройства выпускников Усть-Каменогорский высший политехнический колледж использует связи с социальными партнёрами. С целью дальнейшего трудоустройства выпускников колледж в первую очередь заключает договора на прохождение производственных практик с крупными предприятиями региона. Такие предприятия имеют стратегические планы на перспективное развитие производства, и как правило имеется регулярная потребность в молодых квалифицированных специалистах. Поэтому многие обучающиеся колледжа уже в период

производственной практики получают приглашения на дальнейшее трудоустройство.

Вопросы трудоустройства выпускников регламентируются картой процесса СМК КП ОП-08-2020 «Содействие трудоустройству выпускников». Настоящая карта устанавливает порядок выполнения процесса «Содействие трудоустройству выпускников» системы менеджмента качества КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж». Структурное подразделение ЗДУПР нацелено на обеспечение студентов оплачиваемыми местами практики. Основным критерием трудоустройства выпускника в первый год окончания обучения является наличие оплачиваемой практики.

Для повышения показателей трудоустройства выпускников работает отдел профессиональной ориентации и трудоустройства (далее ОПиТ), менеджер данного отдела ежеквартально проводит мониторинг трудоустройство.

**Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доля выпускников, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	%	75	80	85	90	95	ЗДУПР, председатели ЦМК, заведующий практикой, ОПиТ, классные руководители

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- обеспечить студентов оплачиваемыми местами производственной практики;
- разработать план ОПиТ по эффективному трудоустройству выпускников.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- формирование базы данных предприятий, обеспечивающих оплату производственной практики;
- целенаправленно работать с активными социальными партнерами по вопросу трудоустройства выпускников;
- контроль открытия студентами трудовой книжки во время прохождения производственной практики;
- усилить воспитательную работу в плане профессиональной ориентации выпускников и персональной ответственности студента перед Государством;
- обеспечение необходимым ресурсом ОПиТ;
- контроль за мониторингом трудоустройства выпускников;
- усилить работу психологической службы для подготовки выпускников для собеседования при трудоустройстве и для выезда в другие регионы Казахстана.

## Направление 7. Повышение имиджа колледжа

### Цель 7.1. Построение эффективной системы профориентационной работы и увеличение контингента студентов

В колледже ежегодно увеличиваются специальности на государственном языке обучения, а также появляются новые специальности, по которым необходимо производить набор студентов.

#### Целевой индикатор:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Увеличение контингента студентов	чел	50	80	100	150	200	Отдел ПиТ, преподаватели

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- составить и утвердить план профориентационной работы (ежегодно);
- активизировать совместную работу со школами города;
- привлечь к профориентационной работе предприятия партнёры;
- организовать профориентационную работу в районах

#### Мероприятия для решения поставленных задач:

- составление списка школ и закрепление инженерно-педагогических работников за каждой конкретной школой;
- сбор информации о количестве школьников в 8-х, 9-х и 11-х классах школ с указанием среднего балла каждого школьника;
- определение для каждой школы количество выпускников, которые планируют поступить в колледжи (т.е. заложить плановые цифровые ориентиры);
- ежегодное проведение «Дня открытых дверей»;
- создания «привлекательного образа колледжа», путем участия и выступления, учащихся во всех районных и областных мероприятиях, будь то спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства, ярмарка вакансий, различные акции, выступление в местной прессе;
- проведение показательных лабораторных и практических занятий для учащихся 8, 9 и 11 классов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия и мастер-классов для выпускников школ;
- проведения профессиональных проб для учащихся школ, способствующих выбору будущей профессии;
- проведение пробных тестирований;
- создание рекламной продукции, видеоролики о специальностях колледжа, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов, размещение рекламы для абитуриентов в автобусах;

- создание группы обучающихся, которые будут проводить агитационную работу и обеспечение необходимым материалом для реализации эффективной работы со школами города и района;
- проведение бесед о специальностях колледжа на родительских собраниях;
- подготовка кабинетов, лабораторий и мастерских для проведения дня открытых дверей и экскурсий;
- подготовка новых показательных стендов для проведения мастер классов;
- подготовка информационных брошюр для абитуриентов;
- усовершенствование тестовой базы вступительных экзаменов с преподавателями русского языка, казахского языка, математики и Истории Казахстана с целью улучшения качества приема студентов;
- организация совместной работы с преподавателями и психологами колледжа во время проведения вступительных экзаменов и собеседований;
- ведение профориентационных страниц в социальных сетях;
- организация встреч, учащих с преподавателями и мастерами производственного обучения всех специальностей и профессий;
- проведение конкурса среди выпускников школ, где главным призом будет «Грант директора» на бесплатное обучение в колледже;
- организация совместной профориентационной работы с работодателями.

### **Цель 7.2. Повышение качества образовательных услуг**

Повышение качества подразумевается на основе внедрения инновационных технологий в практику работы и постоянного совершенствования информационной компетентности преподавателей колледжа, создать достаточные и необходимые условия для обеспечения квалифицированной профессиональной подготовки студентов с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики страны.

#### **Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Показатель качества знаний студентов	%	50	53	55	58	60	ЗДУР, ЗДУМР преподаватели
2	Доля студентов, прошедших ОУППК на предприятиях социальных партнеров (оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации) от общего количества сдававших	%	90	92	94	96	100	ЗДУР, ЗДУПР, ЗДУМР преподаватели

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- Повысить качество управленческой деятельности учебного процесса;
- Внедрить инновационные и интерактивные технологий в образовательный процесс;
- Повысить долю студентов, обучающихся за счет государственного заказа, а также выделенных грантов заинтересованными организациями.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

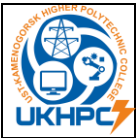
- Внедрение новых подходов к отбору и приему абитуриентов;
- Усилить контроль за качеством проведения занятий;
- Проведение контрольных срезов;
- Контроль знаний, изученных тем по межпредметным связь;
- Согласование содержания дипломного проекта с предприятиями-партнерами;
- Выполнение и защита дипломных проектов студентами непосредственно на производстве;
- Углубление профессиональных знаний и развитие практических навыков и умений путем внедрения активных методов обучения;
- Усиление практической направленности образовательного процесса;
- Повышение познавательной активности студентов через участие в научно-исследовательских проектах, участие в кружках, спортивных секциях;
- Продолжить работу с преподавателями и психологами колледжа для раннего выявления интеллектуальных способностей студентов нового набора, через входной контроль по предметам (английский язык, математика, физика, черчение) и исследование адаптационного периода студентов;
- Продолжить работу по организации внутриколледжного контроля: анализ входных контролей, анализ среза знаний, мониторинг удовлетворенности качества ОП по результатам профессиональных практик, трудоустройства выпускников и т.п.

**Цель 7.3. Формирование у студентов духовно-нравственных качеств, патриотизма и активной гражданской позиции**

**Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Формирование гражданской позиции и проведение патриотических мероприятий	Кол-во мероприятий	20	25	30	35	38	ЗДВР, музыкальный руководитель, воспитатели, классные руководители
2	Создание условий для творческого развития студентов общежития	Кол-во изменений	-	7	10	15	17	Администрация колледжа





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- работа с общественными организациями города и области;
- формирование лидеров молодежного движения;
- составление плана работы в рамках «Рухани жаңғыру»;
- создание ячейки молодежного крыла «Жас Отан»;
- составление плана воспитательной работы совместно со студенческим самоуправлением колледжа;
- создание условий для работы студенческого актива колледжа и общежития;
- создание условий для развития самосознания, формирования и развития системы духовно-нравственных знаний и ценностей.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- обеспечение работы в колледже дня Государственного гимна;
- организация в колледже штаба-кабинета студенческого самоуправления «Мәңгілік ел жастары»;
- организовать регулярное вступление студентов в «Жас Отан»;
- проведение совместных мероприятий с городским молодежным крылом «Жас Отан», «Молодежный ресурсный центр» и отделом внутренней политики;
- проведение уроков, классных часов, семинаров в кабинете рухани жаңғыру
- усилить работу военно-патриотического клуба «Жолбарыс»;
- вступление в летний трудовой отряд «Жасыл Ел»;
- организации экскурсии по святым местам Восточного Казахстана в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» (Дом-музей Абая в Жидебай, Акбауыр);
- проведение мероприятия «День благодарности»;
- организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;
- В рамках проекта «Ашық жүрек» проведение благотворительных акций «Милосердие», по оказанию помощи детям из многодетных семей;
- организация встреч с представителями традиционных религий Казахстана;
- проведение совместных мероприятий с неправительственными организациями «Кругозор», «Счастливая семья» и центром развития и адаптации «Феникс» и т.д. Экскурсии в краеведческий, этнографический музей;
- организация в общежитии мероприятий: проведение дебатных игр; организация работы команды КВН общежития; проведение вечеров поэзии; организация творческого кружка совместно со студентами колледжа искусств и другие;
- организация кружка музыкальных инструментов;
- приобретение музыкальной аппаратуры для общежития;
- оповещения в колледже информации через радиоузел;
- обеспечение работы кружков творческой-технической направленности.

### Цель 7.4 Систематическое повышение контента официального сайта

Сайт учебного заведения помогает:

- привлечь больше абитуриентов;
- больше потребителей образовательных услуг;
- снизить затраты на информирование сотрудников, студентов и абитуриентов;
- упростить документооборот.

#### Целевые индикаторы:

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Регулярная актуализация контента сайта.	%	40	60	70	80	100	Заместитель директора по ИТ, инженер по обслуживанию компьютерной техники
2	Модернизация сайта по расширению функциональных возможностей	%	30	40	50	60	75	Администрация колледжа, инженер по обслуживанию компьютерной техники

#### Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- критически проанализировать имеющийся контент сайта;
- разработать план актуализации контента с учетом анализа сайта и предложений внесенных посредством анкетирования студентов и преподавателей колледжа;
- создание виртуального знакомства с колледжем с использованием 3D экскурсии по колледжу.

#### Мероприятия для решения поставленных задач:

- проанализировать сайт с учетом требований предъявляемых к сайтам учебных заведений на территории РК;
- провести сравнительный анализ сайтов ведущих учебных заведений Казахстана;
- провести анкетирование студентов и преподавателей колледжа по вопросам модернизации сайта колледжа;
- провести модернизацию сайта в соответствии с выявленными потребностями;
- произвести видеосъемку лабораторий и выполнить монтаж роликов в формате 3D. Подключить данный ролик к сайту в новый раздел «3D экскурсия по колледжу».

## **Направление 8. Развитие центра компетенций и учебного производства.**

### **Цель 8.1. Увеличение доходов Центра компетенции и учебного хозяйства, от услуг и изготовления оборудования.**

Увеличение доходов Центра компетенции и учебного хозяйства возможно за счёт следующих мероприятий:

- 1) Проведение профилактических испытаний электрооборудования в учебно-образовательных организаций области (школы, колледжи)
- 2) Проведение курсов подготовке, переподготовки и повышения квалификации в области промышленной безопасности для предприятий области
- 3) Создание тренировочного лагеря для подготовки участников Национальной сборной Казахстана к международным чемпионатам WorldSkills по компетенции: «Электромонтаж», «Промышленная автоматика»
- 4) Создание тренировочного лагеря для подготовки участников Национальной сборной Казахстана к международным чемпионатам WorldSkills по компетенции: «Электроника» «Мехатроника»
- 5) Создание тренировочного лагеря для подготовки участников Национальной сборной Казахстана к международным чемпионатам WorldSkills по компетенции: It решения для бизнеса, ВЕБ дизайн, Графический дизайн, Инженерная графика и CAD системы)
- 6) Курсовое обучение экспертов по компетенциям
- 7) Курсовое обучение участников по компетенциям.

#### **Целевой индикатор:**

№ п/п	Целевой индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Доходы Центра компетенции и учебного хозяйства от услуг	тыс.тг	650	800	1000	1200	1400	Руководитель ЦК, мастера п/о

#### **Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- анализ рынка на оказание указанных услуг и изготовление приборов и оборудования;
- формирование заявки на приобретения оборудования для оказания услуг и изготовление приборов и оборудования;
- приобретение оборудования и его установка.

#### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- проведение регулярного мониторинга по указанным услугам;
- проведение мониторинга по реализации изготовленных приборов и оборудования;

- составление заявки на приобретение приборов для оказания услуг;
- составление заявки на приобретение материалов для изготовления приборов и оборудования;
- сбор ценовых предложений на приобретение необходимых приборов, материалов;
- организация оказания услуг студентами колледжа по установке видеонаблюдения и пожарной сигнализации, электромонтажных работ (установка розеток, светильников, выключателей и др.);
- работа с заказчиками услуг и оборудования.

### **Цель 8.2. Расширение видов предоставляемых услуг Центра компетенции.**

Расширение деятельности ресурсного центра планируется по следующим направлениям:

- лицензированное проведение электромонтажных и проектных работ;
- проведение энергоаудита учебных заведений и предприятий.

#### **Целевые индикаторы:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество оказанных услуг по электромонтажным и проектным работам	шт.	1	2	3	3	5	Руководитель ЦК, мастера п/о
2	Количество услуг по проведению энергоаудита	шт.	1	2	3	3	5	Руководитель ЦК, преподаватели спецдисциплин

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- разработать план мероприятий;
- получение лицензий на оказание услуг;
- провести обучение персонала для получения лицензий.

#### **Мероприятия для решения поставленных задач:**

- заключить договора на обучения персонала для получения лицензий;
- сбор ценовых предложений на приобретение необходимых материалов;
- приобретение материалов и приборов;
- получение лицензий на электромонтажные и проектные работы и на проведение энергоаудита.

### **Цель 8.3. Расширение программ курсовой подготовки**

Планируется расширить курсовую подготовку по следующим программам:

- энергоаудит и энергосбережение для бюджетных организаций области;
- промышленная безопасность для предприятий области;
- основы предпринимательства для центров занятости области;
- робототехника (Arduino);
- программирование (Python);
- 3D моделирование (Blender);
- Сетевые тренажеры (IT Alem, Cisco);
- альтернативная энергетика;
- воспитание NEET молодежи.

**Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество проведённых курсов подготовки по новым программам	курс	2	4	6	8	8	Руководитель ЦК, методист ЦК, преподаватели
2	Количество проведённых курсов подготовки по существующим программам (без учёта курсов ЦЗ)	курс	3	5	7	9	11	Руководитель ЦК, методист ЦК, преподаватели

**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- проведение обучения для персонала и получения сертификата;
- анализ рынка по проведению указанных курсов;
- разработать план мероприятий по курсовой подготовке.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- проведение мониторинга по курсам обучения;
- реклама деятельности Центра компетенци;
- поиск потенциальных заказчиков, набор курсантов;
- получение лицензии на подготовку водителей категории «В»;
- получение аттестата на подготовку, переподготовку специалистов в области промышленной безопасности;
- разработка программ курсовой подготовки (в том числе для NEET молодежи);
- заключение договоров с заказчиками;
- расширение баз практики и сотрудничества с предприятиями.

**Цель 8.4. Развитие STEAM технологий. Участие в проектной деятельности.**

**Цель проекта:** Развитие центра компетенций, формирование STEM мышления и профессиональных навыков у молодёжи

Планируется развитие центра компетенций, формирование STEAM мышления и профессиональных навыков у молодёжи. Усиление работы в проектной деятельности обучающихся. Введение в эксплуатацию Учебного полигона открытого распределительного устройства (ОРУ) на напряжение 35/6 кВ.

**Целевой индикатор:**

№	Индикатор	Ед. изм.	Плановый период					Ответственные исполнители
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	Количество проведённых ознакомительных STEAM экскурсий	Экск.	2	4	4	5	6	Руководитель ЦК, руководитель отдела ПМиТ, преподаватели
2	Количество сформированных групп учащихся по компетенциям	группы	2	3	4	5	6	Руководитель ЦК, методист ЦК, преподаватели
3	Количество организованных конкурсов и олимпиад по компетенциям	Кол-во	1	2	2	3	3	Заместители директора по УМР, УИР, ИТ, Руководитель ЦК, преподаватели
4	Проведение курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников предприятий на учебном полигоне	Кол-во	1	2	2	3	3	Руководитель ЦК, методист ЦК, преподаватели

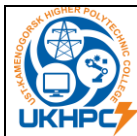
**Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:**

- развитие профориентационной работы Центра компетенций, STEM-экскурсии и мастер-классы, работа на оборудовании;
- организация площадки по обмену опытом и осуществление курсовой подготовки педагогов области по методам и приемам STEAM технологий;
- проведение тренировочных работ на учебном полигоне для студентов и работодателей.

**Мероприятия для решения поставленных задач:**

- разработка и проведение курсов для школьников по направлениям деятельности Центра компетенций;
- организация и проведение конкурсов, олимпиад, SMART выставок;





- обмен опытом и осуществление курсовой подготовки педагогов области по методам и приемам STEAM технологий, распространение передового педагогического опыта (дизайн мышления, перевернутый класс и др.);
- оснащение STEM лабораторий (физика, химия, биология);
- разработка проекта учебного полигона ОРУ-35/6 кВ совместно с работодателями, монтаж оборудования ОРУ силами студентов на базе предприятий.

## 5. Необходимые ресурсы

В 2021-2025 гг. планируется поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование, обеспечение роста их доли в ВВП до среднего уровня развитых стран к 2025 году.

Объем финансирования образовательного учреждения в 2021-2025 гг. предполагается в рамках 2099571,6 тысяч тенге. С 2021 по 2025 гг. финансирование планируется в сумме не менее 524893 тысяч тенге ежегодно. Финансирование из местного бюджета будет осуществляться в пределах средств, выделяемых ежегодно из соответствующих бюджетов на развитие системы образования.

В структуре затрат преобладают затраты на развитие ИКТ и информационного обеспечения, строительство дополнительных, и модернизация имеющихся учебных и производственных площадей.

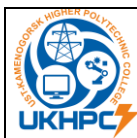
Объем финансирования из областного бюджета и внебюджетных средств для реализации программы стратегического развития по годам (в тыс. тенге) и распределение по затратам представлены ниже в таблицах 5.1, 5.2 и 5.3.

Таблица 5.1 – Объёмы финансирования по годам, тыс. тенге

Год	Местный бюджет	Внебюджетные средства колледжа	Всего:	в том числе на Программы:		
				Серпін 2050	Продуктивная Занятость	Прикладной бакалавриат
2021	500 491	49346	549 837	35040	77491	43678
2022	596 217	51813,3	648 030	41473,93	91372,25	51194,38
2023	714 404	54403,97	768 808	49203,72	108402	60735,85
2024	860 595	57124,16	917 719	58734,04	129398,4	72499,83
2025	903 625	59980,37	963 605	61670,74	135868,3	76124,82
<b>итого</b>	<b>3 575 332</b>	<b>272 668</b>	<b>3 848 000</b>	<b>246 122</b>	<b>542 532</b>	<b>304 233</b>

Таблица 5.2 – Распределение финансовых затрат по статьям затрат

Год	Всего:	в том числе:			
		Заработная плата, налоги, медстрахование	Стипендия, дорожные, трансферты и питание детям сиротам	Питание учащихся по Программе Продуктивная Занятость	Прочие расходы: Капитальный и текущий ремонты, развитие МТБ, коммунальные услуги и т.д.
2021	549837	353506,3	139037	7197	50096,7
2022	648030,1	441882,9	145988,9	7556,85	52601,54
2023	768808,2	552353,6	153288,3	7934,693	55231,61
2024	917719,3	690442	160952,7	8331,427	57993,19
2025	963605,3	724964,1	169000,3	8747,998	60892,85



Год	Всего:	в том числе:			
		Зарботная плата, налоги, медстрахование	Стипендия, дорожные, трансферты и питание детям сиротам	Питание учащихся по Программе Продуктивная Занятость	Прочие расходы: Капитальный и текущий ремонты, развитие МТБ, коммунальные услуги и т.д.
<b>ИТОГО</b>	3848000	2763149	768267,2	39767,97	276815,9

Таблица 5.3 – Распределение финансовых затрат на развитие, тыс. тг.

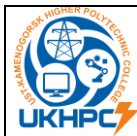
32Год	Текущий ремонт	МТБ	Международная отраслевая аккредитация	Демонстрационные работы по заданию World Skills	<b>Всего:</b>
2021	19400	1700		1403	22503
2022	5840	1819		1501	9160
2023	6249	1946	25188	1606	34989
2024	6686	10383		1719	18788
2025	7154	2800		1839	11793
<b>ИТОГО</b>	45329	18648	25188	8068	97233

Объемы финансирования Программы будут уточняться при утверждении республиканского бюджета на соответствующие финансовые годы в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

## **6. Ожидаемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы стратегического развития КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области на 2021-2025 гг. будут достигнуты следующие показатели:

- вырос уровень профессионализма педагогической деятельности в рамках системы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и в области менеджмента, регулярно осуществляется стажировка на предприятиях по освоению новой техники и технологий;
- центр компетенций один из ведущих по обучению современным технологиям для бизнеса сообщества региона и Республики Казахстан и открыто перспективное учебное производство;
- улучшена инфраструктура колледжа по всем направлениям;
- выпускники организации образования показывают положительные результаты в рамках независимой оценки квалификации;
- укрепляется сотрудничество с ведущими предприятиями региона для постоянного совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов энергетической отрасли, способных адаптироваться к изменяющимся требованиям рыночной экономики;
- работодатели заинтересованы в совместной подготовке специалистов и регулярно оказывают помощь в оснащении лабораторий и мастерских колледжа современным оборудованием; выросли заказы работодателей на подготовку специалистов, молодые специалисты трудоустраиваются на промышленные предприятия других регионов, а также в национальные и иностранные компании;
- в соответствии с современными социально-экономическими и политическими условиями развития республики и прогрессивным опытом высокоразвитых стран, продолжается работа по информатизации образования, активно внедряется система электронного обучения, обеспечен доступ к лучшим образовательным ресурсам;
- в процессе обучения осуществлена модернизация – разработаны модульные учебные программы, ориентированные на современные запросы производства и работодателей;
- приведена в соответствие с приоритетными направлениями развития организации образования материально-техническая база, учебно-лабораторное оборудование, учебная, программная и методическая литература;
- внедряется в систему работы индивидуально-личностный подход, ориентированный на индивидуальность студента, развивается позитивная мотивация к выбору жизненного пути, интересов и перспектив, к здоровому образу жизни;
- попечительский совет способствует становлению социальной, экономической и культурной компетентности личности студента;



- эффективно осуществляется профориентационная работа колледжа; деятельность учебного заведения регулярно освещается в средствах массовой информации, в том числе на систематически обновляющемся сайте учебного заведения;
- с целью приведения профиля образовательной структуры в соответствие с социальными заказом и потребностями рынка труда, организация образования активно работает в рамках системы менеджмента качества в соответствии с требованиями СТ РК 9001-2009 (ISO 9001:2015); рационально распределены функциональные обязанности и укомплектован необходимый штат;
- колледж обладает достаточно высоким имиджем в области и республике; обучение в нём престижно для всех категорий студентов.

## 7. Заключение

Стратегическое планирование является систематизированным и логическим процессом, основанным на эффективном мышлении, искусстве прогнозирования, исследования и выбора необходимых альтернатив. Процесс планирования колледжа охватывает не только определение контрольных цифр социально-экономического развития обучения в текущем плановом периоде, но и тесную их увязку со стратегически перспективной концепцией развития технического и профессионального образования страны.

- ❖ Укрепить позиции ведущего колледжа в регионе и Республики Казахстан.
- ❖ Пройти и получить международную отраслевую аккредитацию и осуществить интеграцию в мировое образовательное пространство.
- ❖ Совершенствовать систему управления колледжем.
- ❖ Расширить географию социального партнёрства колледжа.
- ❖ Выработать механизм системного развития инженерно-преподавательского потенциала.
- ❖ Стать ведущим центром компетенций по обучению современным технологиям для бизнес-сообщества региона, транслировать передовой образовательный опыт подготовки по стандартам WorldSkills.
- ❖ Максимально улучшить инфраструктуру колледжа и открыть перспективное учебное производство.
- ❖ Максимальное удовлетворение ожиданий и запросов потребителей: студентов, работодателей, родителей и др.